



KURIKULUM 2020 - 2024



**PRODI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SIDOARJO**



DOKUMEN

Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi MANAJEMEN

Sidoarjo, Mei 2022

Nama Ketua Tim : Ayu Lucy Larassaty, S.E., M.M
NIDN : 0712018903
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SIDOARJO
Tahun 2022



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iv
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	vi
1 LANDASAN KURIKULUM	1
1.1 Universitas Value	1
1.2 Landasan Filosofi	1
1.3 Landasan Sosiologis	2
1.4 Landasan Historis	3
1.5 Landasan Hukum.....	4
2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	5
2.1 Visi	5
2.2 Misi.....	5
2.3 Tujuan.....	5
2.4 Strategi.....	7
3 HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY	8
3.1 Evaluasi Kurikulum.....	8
3.2 Tracer Study	9
4 PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	10
4.1 Profil Lulusan	11
4.2 Perumusan CPL	14
4.3 Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan.....	17
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	21
5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK).....	21
5.2 Deskripsi Bahan Kajian.....	22
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	24
7 STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI ...	53
7.1 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi.....	53
8 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	62
9 PENUTUP	63

KATA PENGANTAR

Penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo. Prinsip penyusunan kurikulum yang bersifat terbuka, fleksibel, dan respon terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat adalah prinsip yang harus ada dan dikembangkan dalam pengembangan kurikulum. Tuntutan pada globalisasi menjadikan kurikulum harus mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Menindak lanjuti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi khususnya mengenai Kurikulum, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI), maka perlu diterbitkan Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Pedoman ini merupakan panduan ringkas yang dapat memfasilitasi dan memberdayakan Jurusan melalui Program Studi dalam upaya penyusunan kurikulum yang merujuk pada SN-DIKTI dan KKNI.

Pedoman Penyusunan Kurikulum dimaksudkan sebagai pemberi inspirasi, motivasi, dan kepercayaan diri bahwa setiap pengelola pendidikan tinggi mampu menyusun kurikulum dalam tingkat dan kapasitas masing-masing. Walaupun masih banyak kekurangan dalam Pedoman ini, diharapkan dapat digunakan sebagai landasan perubahan yang sangat bermanfaat menuju pendidikan berkualitas. Semoga Panduan ini bermanfaat dan memenuhi harapan dari seluruh stakeholders pendidikan tinggi. Beberapa referensi lain dapat digunakan dalam penyempurnaan Penyusunan Kurikulum Program Studi.

Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi.



Demikian kami sampaikan, semoga dengan pedoman ini diharapkan dapat menjadi petunjuk pelaksanaan dalam penyusunan kurikulum program studi di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo
		<input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Fakultas Ekonomi
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Manajemen
5	Status Akreditasi	C
6	Jumlah Mahasiswa	560
7	Jumlah Dosen	12
8	Alamat Prodi	Jl. Lingkar Timur KM. 5,5 Rangkah Kidul Sidoarjo
9	Telepon	(031) 8079900
10	Web PRODI/PT	www.unusida.ac.id

1 Landasan Kurikulum

1.1 Universitas Value

Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo mempunyai 9 (sembilan) *value* yang diambil dari nilai-nilai ASWAJA. Nilai-nilai tersebut menjadi ”ruh” yang masuk ke dalam semua program Tri Darma Perguruan Tinggi. Nilai-nilai tersebut adalah:

1. AS SHIDQU (Kejujuran dan Kebenaran)
2. AL AMANAH WAL WAFU BIL AHDI (dapat dipercaya, setia dan menepati janji)
3. AL ADALAH (adil)
4. AL ISTIQOMAH (Terus menerus, berkelanjutan dan berkesinambungan)
5. AT TAAWUN (Tolong menolong dalam kebaikan)
6. TAWASUTH (Netral, tidak ekstrem)
7. TAWAZUN (Seimbang)
8. TASAMUH (Toleransi)
9. AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR (Menegakkan yang benar dan melarang yang salah)

1.2 Landasan Filosofi

Landasan filosofi yang mendasari dalam menyusun kurikulum di Prodi Manajemen adalah Pancasila dan UUD 45. Pengembangan dan pemberdayaan kurikulum Manajemen berpijak pada landasan filosofi yang mempunyai fungsi untuk: (1) menentukan arah dan tujuan pendidikan, (2) menentukan isi dan materi mata kuliah, dan (3) menentukan strategi dan cara mencapai tujuan. Pengembangan kurikulum Program Studi Manajemen juga didasarkan atas berbagai filosofi seperti

humanisme, esensialisme, perenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut :

1. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
2. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang pancasilais; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
3. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan iptek, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
4. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, dan tut wuri handayani.
5. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

1.3 Landasan Sosilogis

Kurikulum dikembangkan atas dasar adanya kebutuhan akan perubahan rancangan dan proses pendidikan dalam rangka memenuhi dinamika kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. Hal itu dimaksudkan agar pendidikan selalu dapat menjawab tuntutan perubahan sesuai dengan jamannya. Dengan demikian luaran pendidikan akan mampu memberikan kontribusi secara optimal dalam upaya membangun masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*). Secara garis besar kurikulum KKNi sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur meliputi: capaian pembelajaran, bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai capaian, dan sistem penilaian/asesment

ketercapaiannya. KKNI merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran yang dimilikinya. Oleh sebab itu kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Lulusan perguruan tinggi harus memenuhi kualifikasi tersebut agar dapat menutupi kebutuhan lembaga satuan pendidikan dan masyarakat terhadap tenaga pendidik Manajemen .

1.4 Landasan Historis

Tahun 2014-2018, Program Studi Manajemen UNUSIDA mengembangkan kurikulum perguruan tinggi (KPT) menjadi KKNI. Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum Pendidikan Tinggi sebagaimana dikembangkan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Untuk meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan, pada awal tahun 2020 ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke21 ini. Berdasarkan kebijakan tersebut Prodi

Manajemen UNUSIDA mengembangkan kurikulum yang menyempurnakan KPT dan ditambah program MBKM.

1.5 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Statuta Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo tahun 2019-2023
11. SK rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo nomor 023/U9.1/SK/2021 tentang Peraturan Akademik.
12. SK rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo nomor 024/U9.1/SK/2021 tentang Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship berpusat pada IPTEKS yang berpedoman kepada Aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah* tahun 2024.

2.2 Misi

1. Melaksanakan pembelajaran dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis IPTEKS yang berpedoman kepada aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah*.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis pada IPTEKS yang berpedoman kepada aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis pada IPTEKS yang berpedoman kepada aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah*.

2.3 Tujuan

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo memiliki tujuan yakni sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis IPTEKS berpedoman kepada aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah*.
2. Menghasilkan penelitian yang berkontribusi terhadap pengembangan manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis pada IPTEKS yang berpedoman kepada aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah*.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship untuk kesejahteraan masyarakat berpedoman kepada aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah*.

Tujuan	Strategi
<p>Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis IPTEKS berpedoman kepada aqidah Islam <i>Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiah</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Review Kurikulum. 2. Penyusunan RPS. 3. Menetapkan Kurikulum. 4. Melaksanakan Sosialisasi Kurikulum. 5. Pelatihan Kurikulum bagi DTPS. 6. Menjalin kerjasama dengan pemerintah dan Dudi.
<p>Menghasilkan penelitian yang berkontribusi terhadap pengembangan manajemen bisnis dan entrepreneurship berbasis pada IPTEKS yang berpedoman kepada aqidah Islam <i>Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Roadmap Penelitian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 2. Menetapkan Roadmap Penelitian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 3. Melaksanakan Sosialisasi Penelitian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 4. Workshop penyusunan proposal penelitian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 5. Melaksanakan Penelitian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship.

<p>Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship untuk kesejahteraan masyarakat berpedoman kepada aqidah Islam <i>Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Roadmap Pengabdian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 2. Menetapkan Roadmap Pengabdian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 3. Melaksanakan Sosialisasi Pengabdian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 4. Workshop penyusunan proposal pengabdian dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship. 5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship.
--	--

2.4 Strategi

Strategi dalam penyelenggaraan Program Studi Manajemen Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo adalah sebagai berikut :

1. Strategi dari Tujuan Pertama :
 - a) Kurikulum di /sesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan dunia kerja.
 - b) Memiliki Dosen yang ahli dalam bidang manajemen bisnis dan entrepreneurship.
 - c) Menerapkan aqidah Islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiyah* dalam pembelajaran.

2. Strategi dari Tujuan Kedua :
 - a) Dosen terlibat aktif dalam penelitian individu, kelompok, maupun penelitian yang melibatkan mahasiswa sesuai bidang ilmu.
 - b) Dosen secara aktif mengikuti kegiatan upgrading pengetahuan sesuai dengan bidang ilmu, dan membenruk tim dosen membentuk tim dosen pengembangan mata kuliah kewirausahaan
 - c) Hasil penelitian dimuat dalam jurnal nasional dan internasional
 - d) Dosen menanamkan nilai-nilai aqidah islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiah* dalam bidang penelitian.
3. Strategi dari Tujuan ketiga :
 - a) Melaksanakan pengabdian masyarakat bersama dengan mitra yang berorientasi pada pelayanan dalam meenyelesaikan permasalahan dan peningkatan kejeahteraan masyarakat
 - b) Dosen dan mahasiswa berperan aktif melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pendampingan.
 - c) Dosen dan mahasiswa menerapkan aqidah islam *Ala Ahlussunnah Wal Jamaah an-Nahdiah* dalam pengabdian kepada masyarakat.

3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Pada setiap akhir semester, Program Studi Manajemen, melakukan evaluasi perkuliahan. Evaluasi ini dilakukan sebagai salah satu cara untuk menilai apakah terdapat masalah atau kekurangan dari pelaksanaan kurikulum KKNi prodi. Selain melalui evaluasi perkuliahan tiap semester, Program Studi Manajemen juga melakukan evaluasi melalui rapat dengan fakultas, universitas, dan Forum Manajemen Indonesia (FMI) yang dilakukan setiap tahun.

Hasil dari evaluasi kurikulum dengan Fakultas Ekonomi diperoleh penetapan mata kuliah fakultas sebanyak 18 sks dengan penamaan mata kuliah dan jumlah sks yang sama dengan prodi Manajemen. Mata kuliah yang ditetapkan sebagai mata kuliah fakultas adalah Pengantar Manajemen (2 sks), Pengantar Akuntansi (3 sks), Akuntansi Manufaktur (3 sks), Character Education (2 sks),

Praktek Kerja Lapangan (3 sks), Hukum Bisnis (2 sks) dan Sistem Informasi Manajemen (3 sks). Hasil evaluasi kurikulum di universitas juga menghasilkan keputusan baru tentang mata kuliah universitas yang terdiri dari 10 mata kuliah dengan bobot 20 sks. Mata kuliah yang dikategorikan mata kuliah universitas adalah Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, Aswaja I,II,III,dan IV, Basic Enterpreneurship, serta Kuliah Kerja Nyata (KKN). Masing-masing mata kuliah mempunyai bobot 2 sks. Penetapan ini sebagai hasil evaluasi dari setiap fakultas dan juga universitas dari analisis struktur kurikulum prodi.

3.2 *Tracer Study*

Tracer study yang dilakukan oleh UNUSIDA kepada alumni setelah 2 tahun lulus dari perguruan tinggi. Manfaat *tracer study* tidak hanya dapat dirasakan oleh perguruan tinggi tersebut, namun juga bisa digunakan oleh instansi lainnya, seperti Dikti dan pengelola industri. Tujuan utama diselenggarakannya *Tracer Study* adalah mengumpulkan informasi dari alumni tentang kekuatan dan kelemahan program studi yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran untuk menyiapkan alumni dalam karier profesional atau studi lanjut. Selain itu, tujuan lainnya adalah untuk mendapatkan masukan dari alumni tentang hal-hal yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran demi perbaikan proses pengajaran pada masa mendatang. Hal itu bisa dilakukan

dengan cara mengamati secara saksama status profesional alumni. Di samping itu, *Tracer Study* juga diperlukan untuk:

- a. Mendapatkan umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan mengenai proses pembelajaran.
- b. Mengukur kepuasan alumni dan pengguna lulusan tentang suatu program studi Manajemen .
- c. Kesesuaian antara kurikulum dan keinginan dunia kerja akan terlihat bilamana diketahui aktivitas alumni dalam pekerjaan.

Selain tujuan diatas, *Tracer Study* sangat diperlukan oleh UNUSIDA , terutama untuk memenuhi kebutuhan berikut:

- a. Memenuhi persyaratan dalam akreditasi program studi maupun akreditasi institusi.
- b. Mengetahui lama masa tunggu para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang kompetensi yang dimiliki.

4. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil Lulusan diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat/dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan akan menjadi dasar penentuan capaian pembelajaran lulusan (CPL) program studi Manajemen Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo. CPL terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti, Diskriptor KKNI sesuai dengan jenjang sarjana (S-1), dan hasil kesepakatan Forum Manajemen Indonesia (FMI).

4.1 Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan	Nilai Nilai Islam
PL1	Manajer	1. Melakukan pengambilan keputusan manajerial secara dinamis maupun bekerjasama	Dinamis dan <i>Ala Ahlussunnah Wal</i>

		<p>kelompok dalam pemecahan permasalahan manajerial, berpikir strategis, membuat keputusan strategis, dan memandang berbagai isu bisnis dari perspektif perusahaan, membuat desain bisnis dan pelaporan bisnis, melakukan penilaian investasi.</p> <p>2. Memiliki kemampuan menemukan solusi kesulitan yang terjadi di perusahaan yang diwujudkan dengan kecakapan menyelesaikan pemecahan masalah-masalah manajerial serta memberikan saran yang terukur dan tepat sasaran.</p> <p>3. Merencanakan metode dan teknik manajemen SDM yang efektif, merancang pengembangan berkelanjutan untuk mencetak SDM yang unggul, kompetitif, dan berkelanjutan, serta menganalisis kebutuhan SDM dalam sebuah organisasi</p> <p>4. Menganalisis kondisi dan peluang pasar, mengembangkan strategi pasar, menghadapi penawaran pasar,</p>	<p><i>Jamaah Nahdiah an-</i></p>
--	--	--	----------------------------------

		<p>mengelola dan merancang program-program pemasaran.</p> <p>5. Melakukan keputusan pengelolaan keuangan terkait keputusan-keputusan manajemen keuangan yang bersifat kompleks, yang meliputi manajemen keuangan, pengelolaan modal kerja serta perencanaan dan pengendalian keuangan jangka pendek serta perpajakan</p>	
PL2	Konsultan Bisnis	<p>1. Merancang dan menganalisis sistem informasi manajemen berbasis teknologi dengan menjaga transparansi berdasarkan nilai-nilai kejujuran</p> <p>2. Mampu menganalisis kelayakan bisnis dan memberikan solusi untuk permasalahan bisnis secara efektif dan efisien.</p>	Transparant
PL3	Entrepreneur	<p>1. Memahami karakteristik wirausaha dan bisnis yang terkait dengan aspek pasar dan pemasaran, keuangan, tehnik dan produksi, sosial, dan manajemen dalam melaksanakan wirausaha dan bisnis.</p>	Mandiri dan Integritas

		<p>2. Memiliki kemampuan merencanakan, mengorganisir, mengembangkan dan mengevaluasi berbagai masalah dalam bidang wirausaha atau bisnis.</p> <p>3. Memiliki perspektif kemandirian, dan mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam menyelenggarakan wirausaha atau bisnis.</p> <p>4. Perancangan dalam menganalisa kondisi dan peluang pasar, menentukan beberapa macam strategi dan memilih beberapa macam strategi.</p> <p>5. Mengakselerasi usaha secara kreatif, inovatif serta dinamis berbasis digital dengan tujuan untuk menghasilkan produk dengan nilai tinggi dan menjunjung tinggi integritas agar bisa menjadi manfaat bagi masyarakat serta menjawab tantangan perkembangan dunia usaha memiliki nilai tambah, memberikan manfaat, menciptakan lapangan kerja dan hasilnya meningkatkan kesejahteraan masyarakat.</p>	
--	--	---	--

		6. Memiliki produk unggulan dengan nilai tinggi dan memiliki daya saing bagi masyarakat	
--	--	---	--

4.2 Perumusan CPL

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) adalah suatu ungkapan tujuan pendidikan, yang merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu periode belajar. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. CPL dirumuskan merujuk kepada profil lulusan dan visi misi prodi serta memperhatikan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia nomor 50 tahun 2018 yang memuat standar nasional Pendidikan yang merupakan kriteria penilaian tentang Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, hasil kesepakatan FMI (Forum Manajemen Indonesia), dan Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Manajemen Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo. CPL terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
S1	<input type="checkbox"/> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
S2	<input type="checkbox"/> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral, dan etika.
S3	<input type="checkbox"/> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	<input type="checkbox"/> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	<input type="checkbox"/> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	<input type="checkbox"/> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	<input type="checkbox"/> Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	<input type="checkbox"/> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	<input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan
S10	<input type="checkbox"/> Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	<input type="checkbox"/> Mengintegrasikan nilai-nilai Ala Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) dalam kehidupan sosial, akademik dan religious.
Ketrampilan Umum	
KU1	<input type="checkbox"/> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	<input type="checkbox"/> Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

KU3	<input type="checkbox"/> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	<input type="checkbox"/> Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	<input type="checkbox"/> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	<input type="checkbox"/> Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	<input type="checkbox"/> Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	<input type="checkbox"/> Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	<input type="checkbox"/> Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Ketrampilan Khusus

KK1	<input type="checkbox"/> Mampu mengambil keputusan manajerial dan memberikan problem solving terhadap permasalahan bisnis dengan menggunakan metode dan teknik manajemen SDM yang efektif.
-----	--

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
KK2	<input type="checkbox"/> Mampu melakukan analisis kelayakan bisnis dan memberikan solusi terhadap permasalahan bisnis secara efektif dan efisien dengan menggunakan sistem informasi manajemen.
KK3	<input type="checkbox"/> Memiliki perspektif kemandirian dan mampu menganalisa peluang pasar dalam menentukan strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, dan teknik produksi dalam mengelola usaha secara kreatif, inovatif serta dinamis berbasis digital.
Pengetahuan	
P1	<input type="checkbox"/> Mampu menguasai konsep teori pengambilan keputusan dan memberikan problem solving terhadap permasalahan secara efektif dalam suatu organisasi.
P2	<input type="checkbox"/> Mampu menguasai konsep manajemen dan menyusun rencana strategi pada berbagai jenis organisasi.
P3	<input type="checkbox"/> Mampu menguasai pemikiran inovatif dan kreatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humanoria yang sesuai dengan bidang keahliannya yang berpedoman pada nilai-nilai aswaja.

4.3 Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
Sikap				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓	✓	✓
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	✓	✓	✓

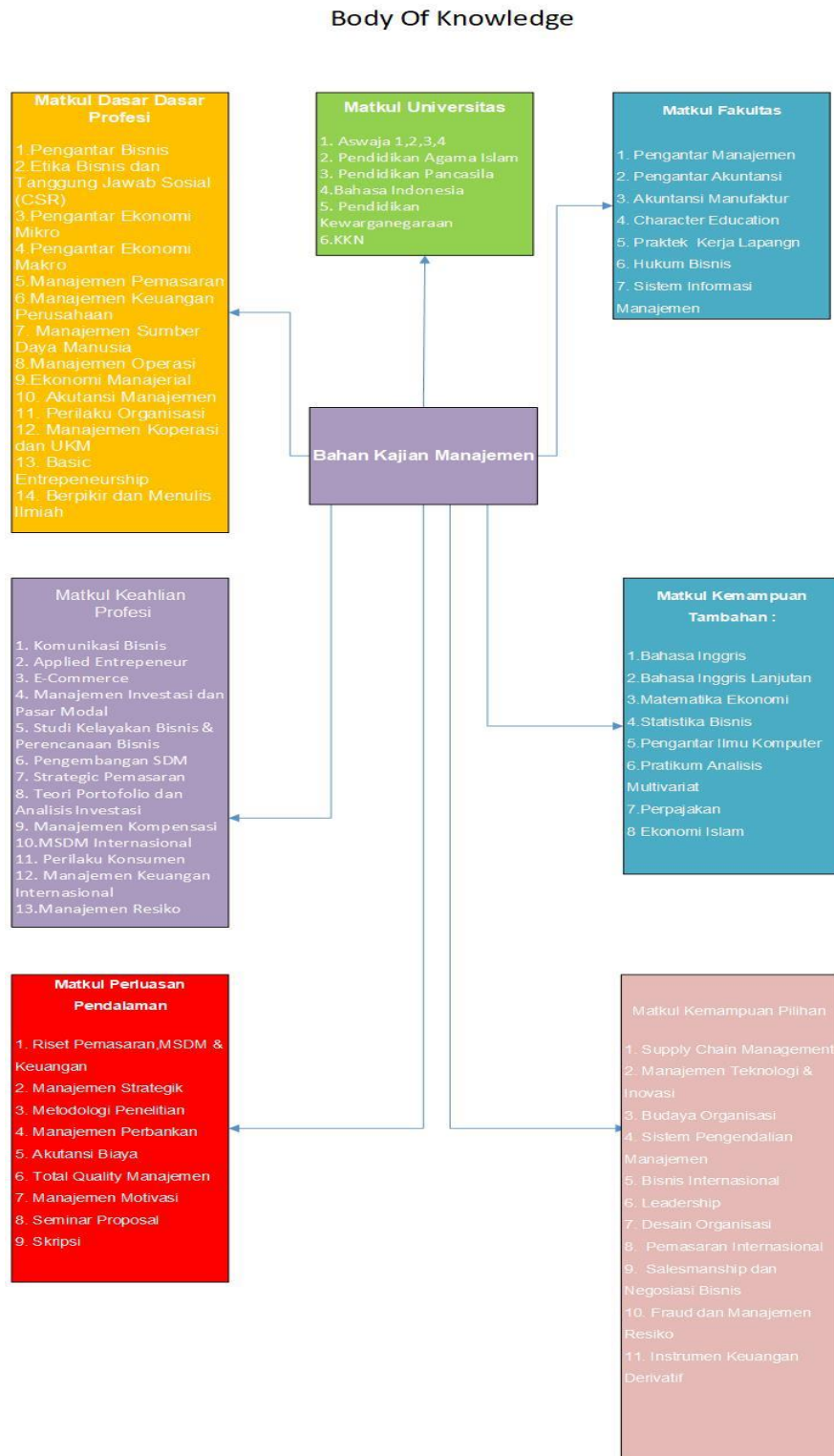
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	✓	✓	✓
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓	✓	✓
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	✓	✓	✓
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	✓	✓	✓
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	✓	✓	✓
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓	✓	✓
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	✓	✓	✓
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	✓	✓	✓
S11	Mengimplementasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sehari-hari.	✓	✓	✓
Ketrampilan Umum				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	✓	✓	✓
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	✓	✓	✓
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora	✓	✓	✓

	sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	✓	✓	✓
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	✓	✓	✓
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	✓	✓	✓
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	✓	✓	✓
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	✓	✓	✓
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	✓	✓	✓
Ketrampilan Khusus				
KK1	Mampu mengambil keputusan manajerial dan memberikan problem solving terhadap permasalahan bisnis dengan menggunakan metode dan teknik manajemen SDM yang efektif.	✓	✓	✓

KK2	Mampu melakukan analisis kelayakan bisnis dan memberikan solusi terhadap permasalahan bisnis secara efektif dan efisien dengan menggunakan sistem informasi manajemen.	✓	✓	✓
KK3	Memiliki perspektif kemandirian dan mampu menganalisa peluang pasar dalam menentukan strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, dan teknik produksi dalam mengelola usaha secara kreatif, inovatif serta dinamis berbasis digital.	✓	✓	✓
Pengetahuan				
P1	Mampu menguasai konsep teori pengambilan keputusan dan memberikan problem solving terhadap permasalahan secara efektif dalam suatu organisasi.	✓	✓	✓
P2	Mampu menguasai konsep manajemen dan menyusun rencana strategi pada berbagai jenis organisasi.	✓	✓	✓
P3	Mampu menguasai pemikiran inovatif dan kreatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humanoria yang sesuai dengan bidang keahliannya yang berpedoman pada nilai-nilai aswaja.	✓	✓	✓

5. Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)



5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 4. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Pengembangan Karakter	Pengetahuan mengenai sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan dan penyelenggaraan program studi untuk mengantarkan lulusan yang memiliki keunggulan professional, sosial dan berkepribadian Islam.
BK2	Kemampuan Dasar	Pengetahuan, keterampilan dan sikap minimal yang harus dicapai/dimiliki oleh seorang mahasiswa untuk menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut telah mampu menguasai standar kompetensi yang telah ditetapkan.
BK3	Matematika	Pengetahuan mengenai ilmu yang mempelajari hal-hal seperti besaran, struktur, ruang, dan perubahan
BK4	Pengalaman Lapangan	Program yang memprasyaratkan kemampuan aplikasi dan terpadu dari sebuah pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan berupa kinerja dalam sebuah hal yang berkaitan dengan jabatan keguruan baik kegiatan mengajar maupun tugas-tugas kegiatan lainnya.
BK5	Penelitian	Pengetahuan mengenai suatu proses investigasi yang dilakukan dengan aktif, tekun, dan sistematis, yang bertujuan untuk menemukan, menginterpretasikan, dan merevisi fakta-fakta.
BK6	Kewirausahaan	Pengetahuan mengenai usaha kreatif yang dilakukan berdasarkan inovasi untuk menghasilkan sesuatu yang baru, memiliki nilai tambah, memberikan manfaat, menciptakan lapangan kerja dan hasilnya berguna bagi orang lain.
BK7	Ilmu Ekonomi	Pengetahuan mengenai ilmu ekonomi mulai dari teori-teori ekonomi baik ekonomi mikro (industri dan

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		rumah tangga) maupun ekonomi makro (ekonomi suatu wilayah atau Negara) serta sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia dan negara-negara di dunia
BK8	Ilmu Akuntansi	Pengetahuan mengenai mempelajari mengenai pengukuran, penjabaran, atau pemberian kepastian mengenai informasi yang akan membantu manajer, investor, otoritas pajak, dan pembuat keputusan lain untuk membuat alokasi sumber daya keputusan di dalam perusahaan, organisasi, dan lembaga pemerintah.
BK9	Pengetahuan Dasar Manajemen	Pengetahuan membahas gambaran kerja seorang manajer sebagai tulang punggung perusahaan dan masyarakat dalam era industrialisasi dan globalisasi yang meliputi ketrampilan manajemen, standar kinerja organisasi, konsep dan preses manajerial.
BK10	Manajemen Pemasaran	Pengetahuan mengenai bagaimana memahami manajemen pemasaran, menganalisis peluang pemasaran, mengembangkan strategi pasar, menghadapi penawaran pasar, mengelola dan menyampaikan program-program pemasaran
BK11	Manajemen SDM	Pengetahuan mengenai bagaimana seluruh praktek manajemen SDM dijalankan, mulai dari rekrutmen, pelatihan, penilaian kinerja, pemberian kompensasi, hingga pengakhiran kerja.
BK12	Manajemen Keuangan	Pengetahuan dasar yang relevan dengan proses pengelolaan keuangan jangka pendek dimana membahas keputusan-keputusan manajemen keuangan yang bersifat rutin (<i>repetitive decisions</i>), yang meliputi sifat dasar manajemen keuangan,

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		pengelolaan modal kerja serta perencanaan dan pengendalian keuangan jangka pendek.
BK13	Manajemen Operasional	Pengetahuan mengenai pengelolaan dasar operasional sebuah bisnis yang meliputi strategi sistem produksi, desain produksi dan pengoperasian sistem produksi, baik bagi perusahaan manufaktur maupun perusahaan non manufaktur (jasa)

Tabel 5. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13
Sikap														
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S11	Mengimplementasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sehari-hari.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ketrampilan Umum														
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;													
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓

Ketrampilan Khusus														
KK1	Mampu mengambil keputusan manajerial dan memberikan problem solving terhadap permasalahan bisnis dengan menggunakan metode dan teknik manajemen SDM yang efektif.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KK2	Mampu melakukan analisis kelayakan bisnis dan memberikan solusi terhadap permasalahan bisnis secara efektif dan efisien dengan menggunakan sistem informasi manajemen.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KK3	Memiliki perspektif kemandirian dan mampu menganalisa peluang pasar dalam menentukan strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, dan teknik produksi dalam mengelola usaha secara kreatif, inovatif serta dinamis berbasis digital.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pengetahuan														
P1	Mampu menguasai konsep teori pengambilan keputusan dan memberikan problem solving terhadap permasalahan secara efektif dalam suatu organisasi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

P2	Mampu menguasai konsep manajemen dan menyusun rencana strategi pada berbagai jenis organisasi.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3	Mampu menguasai pemikiran inovatif dan kreatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humanoria yang sesuai dengan bidang keahliannya yang berpedoman pada nilai-nilai aswaja.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Tabel 4. Matrik CPL dan Mata Kuliah

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KETERAMPILAN UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3		
SEMESTER I																													
1	Pengantar Manajemen									✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓
2	Pendidikan Agama Islam	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓	✓	
3	Pengantar Ekonomi Mikro	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	Pengantar Akutansi	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Pengantar Bisnis	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Matematika Ekonomi	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Pendidikan Kewarganegaraan	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Pengantar Ilmu Komputer	✓		✓			✓	✓					✓	✓					✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	
SEMESTER II																													
1	Aswaja I	✓										✓	✓																
2	Manajemen Sumber Daya Manusia	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
3	Akuntansi Manufaktur	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3
4	Statistika Bisnis	✓			✓		✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Pendidikan Pancasila	✓	✓								✓	✓	✓		✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Bahasa Inggris	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Pengantar Ekonomi Makro	✓		✓				✓			✓	✓				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Bahasa Indonesia	✓			✓			✓			✓	✓		✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
SEMESTER III																											
1	Aswaja II	✓									✓	✓															
2	Bahasa Inggris Lanjutan	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Character Education	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Manajemen Pemasaran	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓	✓		
5	Manajemen Keuangan Perusahaan	✓		✓						✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Basic Entrepreneurship	✓	✓	✓				✓			✓	✓					✓				✓	✓	✓	✓		✓	
7	Akuntansi Biaya	✓		✓				✓	✓		✓	✓				✓					✓		✓	✓	✓	✓	
8	Akuntansi Manajemen			✓							✓	✓				✓							✓	✓			
9	Perilaku Organisasi	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
SEMESTER IV																											
1	Aswaja 3	✓			✓						✓	✓															

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3
2	Total Quality Manajemen	✓			✓						✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓		✓	✓	
3	Applied entrepreneur	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Berpikir dan Menulis Ilmiah	✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓							✓			✓		
5	Manajemen Koperasi dan UKM	✓	✓	✓			✓				✓		✓	✓	✓							✓	✓		✓		
6	Hukum Bisnis			✓							✓									✓		✓			✓		
7	Ekonomi Manajerial	✓		✓			✓			✓			✓				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Manajemen perbankan	✓		✓			✓			✓			✓				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Manajemen Operasi	✓			✓				✓	✓	✓		✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓
SEMESTER V																											
1	Aswaja IV	✓									✓																
2	Sistem Informasi Manajemen	✓		✓			✓	✓			✓		✓	✓						✓		✓	✓		✓	✓	
3	Metodologi Penelitian			✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓			✓	
4	Ekonomi Islam	✓			✓						✓		✓											✓			✓
5	Komunikasi Bisnis	✓	✓	✓			✓	✓			✓																
6	Pepajakan	✓		✓			✓	✓			✓				✓							✓	✓	✓	✓	✓	

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3
7	Praktik kerja lapangan (PKL)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓			✓	✓				✓			✓	
8	Manajemen Investasi & Pasar Modal	✓		✓			✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓			✓
9	Manajemen Strategik	✓		✓			✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓		
SEMESTER VI Konsentrasi Pemasaran																											
1	Pratikum Analisis Multivariat			✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓			✓	
2	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial (CSR)	✓		✓			✓				✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	
3	Studi Kelayakan dan Perencanaan Bisnis	✓		✓							✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓	
4	Pengembangan SDM		✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	
5	Strategik Pemasaran	✓		✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Riset pemasaran	✓		✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SEMESTER VI Konsentrasi MSDM																											
1	Pratikum Analisis Multivariat			✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓			✓	
2	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial (CSR)	✓		✓			✓				✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3
3	Studi Kelayakan dan Perencanaan Bisnis	✓		✓							✓	✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓		
4	Pengembangan SDM		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		
5	Manajemen Motivasi	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Riset MSDM	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
SEMESTER VI Konsentrasi Keuangan																											
1	Pratikum Analisis Multivariat			✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓			✓		
2	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial (CSR)	✓		✓				✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		
3	Studi Kelayakan dan Perencanaan Bisnis	✓		✓							✓	✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓		
4	Pengembangan SDM		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		
5	Teori Portofolio & Analisis Investasi	✓		✓						✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Riset Keuangan	✓		✓						✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
SEMESTER VII Konsentrasi Pemasaran																											
1	Seminar Proposal Skripsi	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓								✓	✓	✓		
2	KKN	✓	✓	✓							✓	✓	✓		✓				✓				✓	✓	✓		

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3
3	Perilaku Konsumen	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	E-Commerce	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
SEMESTER VII Konsentrasi MSDM																											
1	Seminar Proposal Skripsi	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓	✓								✓	✓	✓	
2	KKN	✓	✓	✓							✓		✓	✓		✓				✓				✓	✓	✓	
3	Manajemen Kompensasi	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	MSDM Internasional	✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
SEMESTER VII Konsentrasi Keuangan																											
1	Seminar Proposal Skripsi	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓	✓								✓	✓	✓	
2	KKN	✓	✓	✓							✓		✓	✓		✓				✓				✓	✓	✓	
3	Manajemen Keuangan Internasional	✓		✓						✓	✓		✓						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Manajemen Resiko	✓		✓				✓			✓		✓				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
SEMESTER VIII																											
1	Skripsi	✓		✓				✓			✓		✓			✓				✓			✓	✓		✓	✓
Mata Kuliah Pilihan Pemasaran Semester VI																											
1	Supply Chain Management	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Manajemen Teknologi dan Inovasi	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3		
Mata Kuliah Pilihan MSDM Semester VI																													
1	Budaya Organisasi	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓			✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	
2	Sistem Pengendalian Manajemen	✓		✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓		✓	✓	✓
Mata Kuliah Pilihan Keuangan Semester VI																													
1	Sistem Pengendalian Manajemen	✓		✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓		✓	✓	✓
2	Bisnis Internasional	✓		✓	✓		✓				✓		✓	✓		✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓
Mata Kuliah Pilihan Pemasaran Semester VII																													
1	Pemasaran Internasional	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓
2	Salesmanship dan Negosiasi Bisnis	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓
Mata Kuliah Pilihan MSDM Semester VII																													
1	Leadership	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	
2	Desain Organisasi	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓
Mata Kuliah Pilihan Keuangan Semester VII																													
1	Fraud dan Manajemen Resiko	✓			✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	

NO	MATAKULIAH	SIKAP											KOMPETENSI UMUM									KETERAMPILAN KHUSUS			PENGETAHUAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3
2	Instrumen Keuangan Derivatif	✓			✓			✓	✓		✓	✓		✓			✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot Sks	CP yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran
1.	HKT301	Pengantar Manajemen	2	Sikap: S9, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU7, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P3	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Manajer; Nilai, perilaku, dan budaya: manajer sebagai seseorang; etika dan tanggung jawab sosial; Managing Diverse Employees; perencanaan dan strategi manajer; manajer sebagai pengambil keputusan; Value Chain Management; performa dan motivasi; kepemimpinan; Effective Group and Teams; Communication; Managing Organizational Structure; Organizational Control and Strategic Change.
2.	UNU001	Pendidikan Agama Islam	2	Sikap: S1, S2, S3, S4, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3 Keterampilan Khusus: Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Pengembangan Karakter Materi Pembelajaran: Islam, manusia, hakikat Tuhan, iman dan tauhid yang benar, syirik, takhayul, bid'ah dan khurafat, rukun iman
3.	MNU001	Pengantar Ekonomi Mikro	3	Sikap: S1, S3, S7, S8, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2	Bahan Kajian: Ilmu Ekonomi Materi Pembelajaran: Analisis Pasar; Perilaku Perusahaan dan Konsumen;
4.	HKT302	Pengantar Akuntansi	3	Sikap: S1, S4, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Ilmu Akuntansi Materi Pembelajaran: Akuntansi untuk persekutuan (Partnerships); Perseroan: Organisasi dan Transaksi Modal Saham; Perseroan: Dividen, Laba ditahan dan Pelaporan Laba; Laporan Aliran Kas; Analisis Laporan Keuangan; Akuntansi Manajerial; Akuntansi Biaya; Pengendalian dengan Anggaran dan Akuntansi Pertanggungjawaban.
5.	MNU002	Pengantar Bisnis	3	Sikap: S1, S4, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU5, KU6 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Perspektif Bisnis; Lingkungan Bisnis; Pengelolaan Bisnis; Aktivitas Bisnis; Penilaian Bisnis.
6.	MNU003	Matematika Ekonomi	2	Sikap: S1, S4, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5 Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Matematika Materi Pembelajaran: Konsep logika matematika, matriks, sistem persamaan

				KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	linear, pertidaksamaan dan nilai mutlak, fungsi dan model serta limit dan kekontinuan dengan penekanan lebih banyak pada aspek penghitungan.
7.	UNU03	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Sikap: S1, S2, S3, S4, S5, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran: Kewarganegaraan sebagai matakuliah kepribadian, sebagai identitas Nasional, Negara dan Konstitusi; hubungan negara dan warga negara, demokrasi Indonesia, negara Hukum dan HAM, geopolitik/wawasan Nusantara, geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional, integrasi Nasional.
8.	MNI004	Pengantar Ilmu Komputer	2	Sikap: S1, S3, S6, S7, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU7 Keterampilan Khusus: KK1, KK2 Pengetahuan: P1, P2	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran: Aspek-aspek manajerial dalam pemanfaatan inovasi berbasis teknologi informasi (Pengelolaan kegiatan bisnis pada era digital, tren piranti keras dan lunak, manajemen data dan jejaring telekomunikasi.
9.	UNU05	Aswaja I	2	Sikap: S1, S11 Keterampilan Umum: KU1 Keterampilan Khusus: Pengetahuan:	Bahan Kajian: Pengembangan Karakter Materi Pembelajaran: Sejarah, nilai-nilai dasar, model dan bentuk, serta tantangan gerakan ke-NUan
10.	MNI005	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia Materi Pembelajaran: Memberikan pemahaman tentang berbagai konsep, metode dan teknik manajemen SDM efektif; Peran MSDM dalam pengembangan keunggulan kompetitif berkelanjutan
11.	HKT303	Akuntansi Manufaktur	3	Sikap: S1, S4, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Ilmu Akuntansi Materi Pembelajaran: 1. Akuntansi Perusahaan 2. Persediaan 3. Pengendalian Internal dan Kas 4. Piutang 5. Aset Tetap dan Aset Tidak Berwujud 6. Kewajiban Lancar 7. Akuntansi untuk Persekutuan dan Perusahaan Kewajiban Terbatas 8. Korporasi: Organisasi, Transaksi Modal Saham, dan Dividen 9. Analisa Laporan Keuangan.

12.	MNU06	Statistika Bisnis	2	<p>Sikap: S1, S4, S6, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU6</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Matematika</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep dasar statistik, jenis-jenis data, sampel, populasi, penyajian data, ukuran pemusatan dan penyebaran data, distribusi normal, pengujian hipotesis, analisis regresi dan korelasi, dan analisis ragam (Anova).</p>
13.	UNU02	Pendidikan Pancasila	2	<p>Sikap: S1, S2, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Kemampuan Dasar</p> <p>Materi Pembelajaran: Pancasila sebagai sistem filsafat, etika Politik, dasar Negara, ideologi Nasional, konteks sejarah Perjuangan bangsa Indonesia, konteks ketatanegaraan RI, dasar nilai pengembangan ilmu</p>
14.	MNU07	Bahasa Inggris	2	<p>Sikap: S1, S3, S4, S5, S9, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Kemampuan Dasar</p> <p>Materi Pembelajaran: The basic principles of grammar in written and spoken; english text related to any diciplines knowledge as students' field of study.</p>
15.	MNU08	Pengantar Ekonomi Makro	3	<p>Sikap: S1, S3, S7, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU5, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Ekonomi</p> <p>Materi Pembelajaran: Pertumbuhan Ekonomi; Inflasi; Pengangguran; Kebijakan Perekonmian.</p>
16.	UNU04	Bahasa Indonesia	2	<p>Sikap: S1, S4, S7, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU5, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Kemampuan Dasar</p> <p>Materi Pembelajaran: Sejarah, kedudukan, dan fungsi serta ragam dan laras bahasa Indonesia; pedoman umum ejaan dan struktur bahasa Indonesia; kata baku, tidak baku, dan serapan; kaidah penulisan ilmiah, kutipan, dan sistem rujukan; serta penulisan dan presentasi.</p>
17.	UNU06	Aswaja 2	2	<p>Sikap: S1, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1</p> <p>Keterampilan Khusus: Pengetahuan:</p>	<p>Bahan Kajian: Pengembangan Karakter</p> <p>Materi Pembelajaran: Sejarah, nilai-nilai dasar, model dan bentuk, serta tantangan gerakan ke-NUan.</p>
18.	MNU09	Bahasa Inggris Lanjutan	2	<p>Sikap: S1, S3, S4, S5, S9, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Kemampuan Dasar</p> <p>Materi Pembelajaran: The practical principles of grammar in written and spoken; english text related to any</p>

					diciplines knowledge as students' field of study.
19.	HKT304	Character Education	2	<p>Sikap: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Pengembangan Karakter</p> <p>Materi Pembelajaran: Behubungan dengan Pendidikan moral dimana tujuannya adalah untuk membentuk dan melatih kemampuan individu secara terus-menerus guna penyempurnaan diri kearah hidup yang lebih baik.</p>
20.	MN010	Manajemen Pemasaran	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S7, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2</p> <p>Pengetahuan: P1, P2</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: Marketing Philosophy; Marketing Strategy; Marketing Tactics; Marketing Performance measurement; Building Strong Brands.</p>
21.	MN011	Manajemen Keuangan Perusahaan	3	<p>Sikap: S1, S3, S9, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU2, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep dasar dan metode keuangan; Financial Planning dan Forecasting; Derivative dan Manajemen Resiko; Multinasional Financial Management; Hybrid Financing; Merger dan Acquisitions</p>
22.	UNU09	Basic Entrepreneurship	2	<p>Sikap: S1, S2, S3, S6, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU6</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2,</p>	<p>Bahan Kajian: Kewirausahaan</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep-konsep dasar kewirausahaan; Faktor-faktor yang mempengaruhi berwirausaha.</p>
23.	MN012	Akuntansi Biaya	2	<p>Sikap: S1, S3, S6, S7, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Akuntansi</p> <p>Materi Pembelajaran: Peran akuntansi Biaya, Sistem Informasi Akuntansi Biaya, Akuntansi Biaya, Job Order Costing, Proses Costing, Biaya produksi, Biaya Bahan Baku, Tenaga kerja dan Overhead, Departementalisasi, Activity Based Costing.</p>
24.	MN013	Akuntansi Manajemen	2	<p>Sikap: S3, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK3</p> <p>Pengetahuan: P1</p>	<p>Bahan Kajian: Ilmu Akuntansi</p> <p>Materi Pembelajaran: Perilaku Biaya dalam Pengambilan Keputusan, Biaya relevan Dalam pengambilan keputusan, Manajemen Berdasarkan Aktivitas, Perencanaan, Penganggaran & Pengendalian, Biaya Standar,</p>

					Pengambilan keputusan TAMS, Alokasi Biaya pendukung, Penetapan harga.
25.	MN014	Perilaku Organisasi	3	Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia Materi Pembelajaran: Latar belakang perilaku organisasi, kedudukan manusia dalam organisasi, perilaku individu dalam organisasi, perilaku kelompok dalam organisasi, persepsi dan komunikasi, kepemimpinan dan kekuasaan, nilai sikap dan kepuasan kerja, motivasi, budaya organisasi.
26.	UNU007	Aswaja 3	2	Sikap: S1, S4, S11 Keterampilan Umum: KU1 Keterampilan Khusus: Pengetahuan:	Bahan Kajian: Pengembangan Karakter Materi Pembelajaran: Sejarah, nilai-nilai dasar, model dan bentuk, serta tantangan gerakan ke-NUan.
27.	MN015	Total Quality Management	2	Sikap: S1, S4, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2 Pengetahuan: P1, P2	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Konsep total quality management, karakteristik total quality management, tujuan dan manfaat total quality management, dimensi akar total quality management, faktor-faktor yang dapat menyebabkan kegagalan total quality management.
28.	MN016	Applied Entrepreneur	3	Sikap: S1, S2, S3, S6, S7, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Kewirausahaan Materi Pembelajaran: Aplikasi dari penjabaran konsep-konsep dasar kewirausahaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi berwirausaha.
29.	MN017	Berpikir dan Menulis Ilmiah	2	Sikap: S1, S2, S3, S4 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3 Keterampilan Khusus: KK1 Pengetahuan: P1	Bahan Kajian: Kemampuan Dasar Materi Pembelajaran: 1. menganalisis konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah 2. pengetahuan dan ilmu serta falsafah ilmu 3. metode keilmuan (termasuk kritik terhadap metode keilmuan) 4. hubungan antara etika dan ilmu, masalah bebas nilai dalam ilmu pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial 5. menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang

					tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menulis.
30.	MNU018	Manajemen Koperasi dan UKM	2	Sikap: S1, S2, S3, S6, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3 Keterampilan Khusus: KK1, KK2 Pengetahuan: P1	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Konsep manajemen koperasi, manfaat manajemen pada koperasi, landasan koperasi, nilai-nilai koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, perangkat organisasi koperasi, mekanisme pendirian koperasi.
31.	HKT305	Hukum Bisnis	2	Sikap: S3, S11 Keterampilan Umum: KU7 Keterampilan Khusus: KK1 Pengetahuan: P1	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Pengantar hukum bisnis; Bisnis dalam kegiatan perdagangan; Bisnis dalam kegiatan Jasa; Bisnis dalam kegiatan industri.
32.	MNU019	Ekonomi Manajerial	3	Sikap: S1, S3, S7, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU5, KU7 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Menganalisis permintaan dan penawaran; Perilaku Individu; Biaya dan proses produksi; Organisasi perusahaan; Karakteristik Industri; Ekonomi Informasi; Peraturan perundangan yang berlaku.
33.	MNU020	Manajemen Perbankan	3	Sikap: S1, S3, S7, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU5, KU7 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Manajemen Keuangan Materi Pembelajaran: Teknik Operasional dan manajemen bank di Indonesia; Prinsip manajemen bank secara konvensional dan syariah.
34.	MNU021	Manajemen Operasi	3	Sikap: S1, S4, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Manajemen Operasional Materi Pembelajaran: Pengelolaan dasar operasional sebuah bisnis; Peringkat unit bisnis strategik atau SBU (Strategic Business Unit)
35.	UNU008	Aswaja 4	2	Sikap: S1, S11 Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus: Pengetahuan:	Bahan Kajian: Pengembangan Karakter Materi Pembelajaran: Sejarah, nilai-nilai dasar, model dan bentuk, serta tantangan gerakan ke-NUan.
36.	HKT306	Sistem Informasi Manajemen	3	Sikap: S1, S3, S6, S7, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU7	Bahan Kajian: Kewirausahaan

				Keterampilan Khusus: KK1, KK2 Pengetahuan: P1, P2	Materi Pembelajaran: Aspek-aspek manajerial dalam pemanfaatan inovasi berbasis teknologi informasi (Pengelolaan kegiatan bisnis pada era digital, tren piranti keras dan lunak, manajemen data dan jejaring telekomunikasi, pengembangan sistem informasi, electronic commerce, knowledge management, keamanan sistem informasi, aspek etika dalam penerapan sistem informasi, dan berbagai imbas adopsi teknologi informasi dalam bisnis).
37.	MNU022	Metodologi Penelitian	3	Sikap: S3, S6, S7, S8, S9, S10, S11 Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU5 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Penelitian Materi Pembelajaran: Metode penelitian kuantitatif, proses penelitian, rumusan masalah, variabel penelitian, jenis-jenis variabel, paradigam penelitian, pengertian teori, kerangka berpikir, hipotesis, uji analisis, populasi dan sampel.
38.	MNU023	Ekonomi Islam	2	Sikap: S1, S4, S11 Keterampilan Umum: KU1 Keterampilan Khusus: KK3 Pengetahuan: P3	Bahan Kajian: Ilmu Ekonomi Materi Pembelajaran: Metode statistika, filosofi ekonomi syariah, prinsip dasar hukum islam, akuntansi syariah, makroekonomi syariah, mikroekonomi syariah, manajemen produk halal, sejarah pemikiran ekonomi islam, ekonometrika terapan.
39.	MNU024	Komunikasi Bisnis	2	Sikap: S1, S2, S3, S6, S7, S11 Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus: Pengetahuan:	Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen Materi Pembelajaran: Pengertian, prinsip, konsep dan teknik-teknik dalam komunikasi bisnis; Proses komunikasi bisnis; Membuat, menyusun, menciptakan pesan informatif; melakukan, menyajikan komunikasi oral/presentasi secara lisan; Bekerjasama dalam kelompok; Kemampuan komunikasi dengan budaya lain.
40.	MNU025	Perpajakan	2	Sikap: S1, S3, S6, S7, S11 Keterampilan Umum: KU3 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2	Bahan Kajian: Ilmu Akuntansi Materi Pembelajaran: Pajak, fungsi dan jenis-jenisnya.

41.	HKT307	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK2</p> <p>Pengetahuan: P2</p>	<p>Bahan Kajian: Pengalaman Lapangan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
42.	MNU26	Manajemen Investasi & Pasar Modal	3	<p>Sikap: S1, S3, S6, S7, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU2, KU3, KU6, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK3</p> <p>Pengetahuan: P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: latar belakang dan isu mengenai investasi, kelompok aset, instrumen keuangan, alternatif investasi, permasalahan pasar efek, risiko dan imbal hasil, portofolio dan penentuan harga aset, investasi pada obligasi, valuasi saham, option dan option valuation, harga aset, pasar efisien, keuangan perilaku, kontrak berjangka, evaluasi kinerja portofolio, efek, pasar derivative, manajemen investasi, analisis ekonomi, dan proses investasi.</p>
43.	MNU27	Manajemen Strategik	3	<p>Sikap: S1, S3, S6, S7, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU2, KU3, KU6, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1</p>	<p>Bahan Kajian: Pengetahuan Dasar Manajemen</p> <p>Materi Pembelajaran: Mahasiswa dikembangkan untuk mempunyai kemampuan berfikir strategik, membuat keputusan strategik, dan memandang berbagai isu bisnis dari perspektif perusahaan total.</p>
44.	MNU28	Pratikum Analisis Multivariat	3	<p>Sikap: S3, S6</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK2</p> <p>Pengetahuan: P2</p>	<p>Bahan Kajian: Matematika</p> <p>Materi Pembelajaran: konsep dan tujuan analisis multivariat, konsep hipotesis vector rata-rata, konsep manova, konsep pca dan dapat menerapkan dalam problem riil.</p>
45.	MNU29	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial (CSR)	3	<p>Sikap: S1, S3, S7, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2</p> <p>Pengetahuan: P1, P2</p>	<p>Bahan Kajian: Kewirausahaan</p> <p>Materi Pembelajaran: Stakeholders Management Approach</p>
46.	MNU30	Studi Kelayakan dan Perencanaan Bisnis	3	<p>Sikap: S1, S3, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU6</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Operasional</p> <p>Materi Pembelajaran: ruang lingkup dan studi kelayakan bisnis, analisis aspek pemasaran, aspek hukum, aspek pasar, aspek keuangan, aspek teknis, aspek manajemen dalam bisnis.</p>

47.	MNU031	Pengembangan SDM	2	<p>Sikap: S2, S3, S7, S8, S9, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran, Manajemen Sumber Daya Manusia, dan Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep pengembangan SDM, Tujuan pengembangan SDM, Metode Pengembangan SDM, Fungsi Pengembangan SDM,</p>
48.	MNU032	Strategik Pemasaran	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep strategi pemasaran, fungsi strategi pemasaran, tujuan strategi pemasaran, perbedaan strategi pemasaran dan marketing plan.</p>
49.	MNU033	Riset Pemasaran	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU4, KU8, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep riset pemasaran berdasarkan para ahli, tujuan riset pasar, jenis-jenis riset pemasaran, proses riset pasar, peran riset pemasaran dan rencana strategi pemasaran.</p>
50.	MNU036	Manajemen Motivasi	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Materi Pembelajaran: peran penting di dalam organisasi, psikologi organisasi, teori motivasi, teori proses motivasi, faktor-faktor yang mempengaruhi pada kompleksitas manusia, dan motivasi dalam organisasi, kepemimpinan motivasi.</p>
51.	MNU037	Riset MSDM	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Materi Pembelajaran: merancang metode penelitian dengan detail yang meliputi desain penelitian, identifikasi definisi operasional variabel dan pengukuran, penentuan objek penelitian, rancangan instrument penelitian, perumusan hipotesis statistic, penentuan Teknik analisis data yang relevan.</p>
52.	MNU040	Teori Portofolio & Analisis Investasi	3	<p>Sikap: S1, S3, S9, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU2, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: understanding investment, investment companies, how securities are traded, risk and return, bond valuation and analysis, common stock</p>

					valuation and analysis, efficient market hypothesis, economy / market analysis, industry analysis, company analysis, technical analysis, manajemen portofolio.
53.	MNU041	Riset Keuangan	3	<p>Sikap: S1, S3, S9, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU2, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: merancang metode penelitian dengan detail yang meliputi desain penelitian, identifikasi definisi operasional variabel dan pengukuran, penentuan objek penelitian, rancangan instrument penelitian, perumusan hipotesis statistic, penentuan Teknik analisis data yang relevan.</p>
54.	MNU043	Seminar Proposal Skripsi	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU3, KU4</p> <p>Keterampilan Khusus: KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2</p>	<p>Bahan Kajian: Penelitian</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
55.	UNU010	KKN	2	<p>Sikap: S1, S2, S3, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU4, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2</p>	<p>Bahan Kajian: Pengalaman Lapangan</p> <p>Materi Pembelajaran: Kegiatan praktek mahasiswa dalam wujud mengidentifikasi masalah, menginventarisir pemecahan masalah, menyusun perencanaan kerja dalam rangka pemecahan masalah, menerapkan fungsi mahasiswa dalam melaksanakan program kerja pemecahan masalah, mengevaluasi pelaksanaan program, menciptakan keberlanjutan perkembangan luaran, dan menjaga komunikasi di dalam suatu.</p>
56.	MNU048	Perilaku Konsumen	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S7, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengaruh faktor budaya, faktor sosial, faktor psikologis, proses konsumen online, proses pengambilan keputusan, persepsi terhadap resiko, kategori produk low & high involvement, fenomena unplanned purchase, fenomena loyalitas merk.</p>
57.	MNU049	E-Commerce	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S7, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Kewirausahaan</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengenalan singkat mengenai e-commerce, mekanisme, alat, retail dalam e-commerce (produk dan layanan), business to business e-commerce, inovasi EC system.</p>

58.	MNU044	Manajemen Kompensasi	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S7, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Materi Pembelajaran: konsep Analisa pekerjaan dan evaluasi kerja, konsep survey gaji dan upah, proses perhitungan gaji dalam kasus, konsep upah dan lembur, konsep insentif, konsep pajak atas gaji, konsep pesangon, konsep upah minimum regional.</p>
59.	MNU045	MSDM Internasional	3	<p>Sikap: S1, S2, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU6, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Materi Pembelajaran: pengertian lingkungan global, MSDM, dan MSDM Internasional, konteks organisasional MSDM Lintas Negara, berbagai metode dan Teknik MSDM dalam konteks global, proses repatriasi, dan ekspatriasi, berbagai problem dan current issues dalam MSDM Internasional.</p>
60.	MNU052	Manajemen Keuangan Internasional	3	<p>Sikap: S1, S3, S9, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU2, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: Lingkungan manajemen internasional, perkembangan sistem moneter, krisis moneter internasional, pengertian, kegunaan, dan struktur balance of payment, mekanisme adjustment dengan sistem kurs, valas dan mekanisme bursa valas, macam-macam kurs dan valas, faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valas, capital budgeting, cost of capital, foreign investment.</p>
61.	MNU053	Manajemen Resiko	3	<p>Sikap: S1, S3, S7, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU5, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: konsep dasar resiko, konsep dasar manajemen resiko, identifikasi resiko, prinsip pengukuran resiko, pengukuran resiko, pengendalian resiko, pembelanjaan resiko, metode peranganan resiko dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.</p>
62.	MNU056	Skripsi	6	<p>Sikap: S1, S3, S8, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU4, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Penelitian</p> <p>Materi Pembelajaran: Tugas akhir ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang Manajemen sesuai</p>

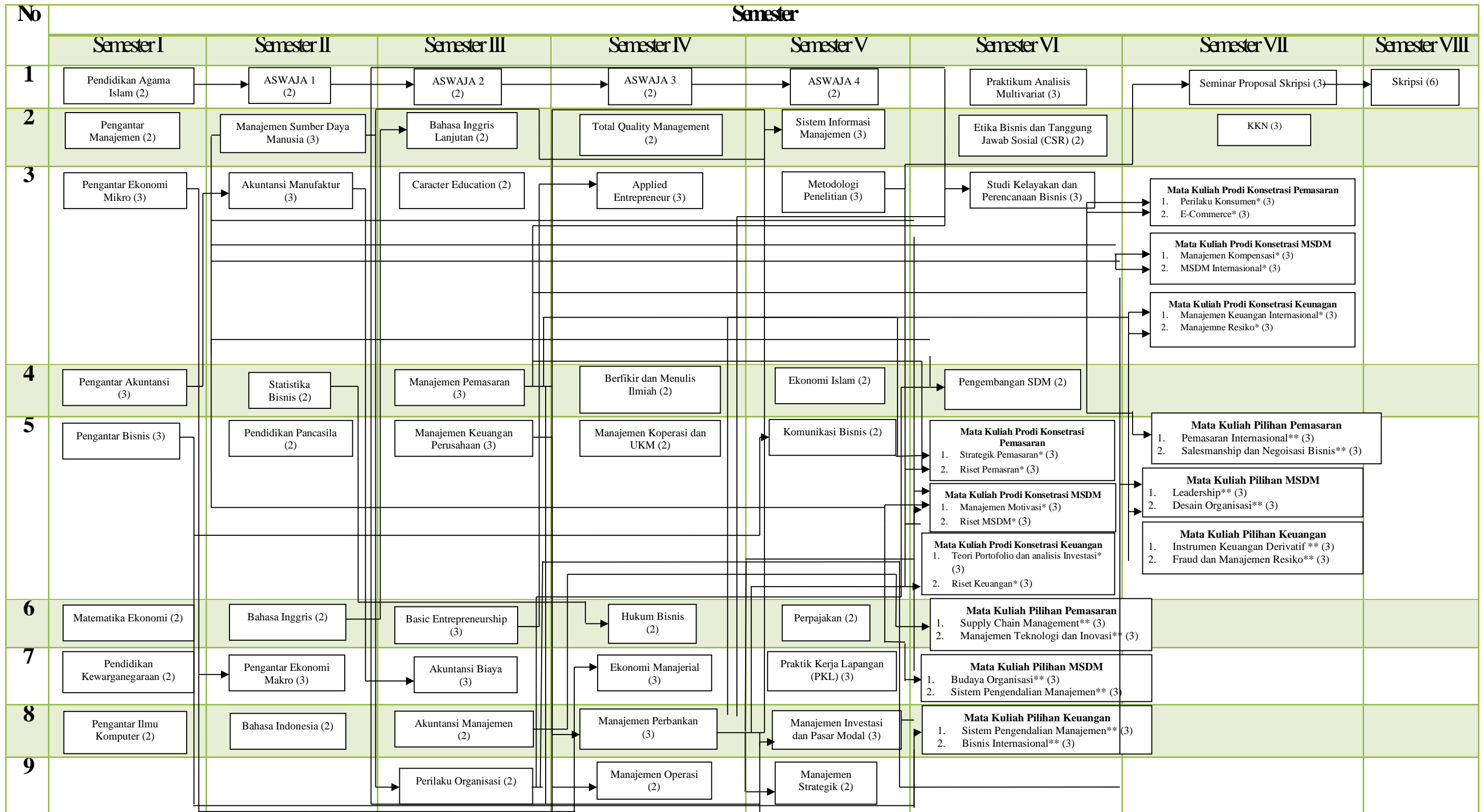
					minat mahasiswa. Mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini selama 40 jam per kredit atau sekitar 240 jam (setara dengan 6 SKS) yang mencakup kegiatan telaah pustaka, penulisan proposal, mendesign penelitian, melaksanakan penelitian, analisis data, penulisan laporan, dan ujian oral. Setiap mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini dibawah bimbingan dosen pembimbing.
63.	MNU034	Supply Chain Management	3	<p>Sikap: S1, S4, S9, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: operasi dan supply chain strategy for competitiveness, proyek manajemen, proses perencanaan, kapasitas dan penjadwalan, perencanaan dan analisis supply chain, supply chain management, monitoring dan proses control, proses pengembangan.</p>
64.	MNU035	Manajemen Teknologi dan Inovasi	3	<p>Sikap: S1, S4, S9, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: Konsep pengusaha entrepreneurship sebagai pola pikir dan menjadi seorang wirausaha, peluang dan kesempatan bisnis keluarga, kesempatan franchise dan kesempatan membeli bisnis yang telah ada, pengambilan risiko usaha, kreativitas dan inovasi yang ada dalam diri, mencari peluang bisnis yang sesuai, menerapkan strategi marketing plan, membuat merk, analisis industry, membuat operationing plan, organization plan, Menyusun rencana keuangan dalam membuka bisnis baru, mampu melihat permasalahan yang biasa dihadapi wirausaha.</p>
65.	MNU038	Budaya Organisasi	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Materi Pembelajaran: konsep budaya organisasi, peranan manusia sebagai inti organisasi, strategi implementasi nilai-nilai budaya organisasi, tantangan MSDM terhadap multibudaya, komunikasi dalam budaya organisasi, standar sistem budaya kualitas, inovasi organisasi, kreativitas, efektivitas organisasi.</p>

66.	MNU039	Sistem Pengendalian Manajemen	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S6, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU6</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: hakekat sistem pengendalian manajemen, tujuan dan strategi perusahaan, perilaku dalam organisasi, pusat pertanggungjawaban, pusat laba, harga transfer, pengukuran dan pengendalian aset, perencanaan strategis, penyusunan anggaran, analisis laporan kinerja, pengukuran kinerja manajemen dan kompensasi, strategi dan metode pengendalian modern, organisasi jasa dan lembaga keuangan.</p>
67.	MNU042	Bisnis Internasional	3	<p>Sikap: S1, S3, S4, S6, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU7</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran: pengantar bisnis internasional, lingkungan bisnis internasional, perdagangan global, sistem moneter internasional, Kerjasama internasional antar negara, aliansi strategi internasional, pengelolaan bisnis internasional, manajemen strategik internasional, desain organisasi internasional, kepemimpinan dan perilaku kerja dalam bisnis internasional.</p>
68.	MNU050	Pemasaran Internasional	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S7, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: konsep pemasaran internasional, mengidentifikasi lingkungan ekonomi global, peran lingkungan budaya global dan perilaku pembelian, prosedur dan karakteristik riset pemasaran internasional, peran segmentasi global dan positioning, strategi pemasaran global, teknologi informasi dan kompetisi global, peran seleksi pasar target, metode masuk pasar ekspor, konsep dan implikasi pemasaran internasional, target pasar global, kebijakan produk global, penentuan harga global, peran suatu komunikasi dengan konsumen global.</p>
69.	MNU051	Salesmanship dan Negosiasi Bisnis	3	<p>Sikap: S1, S2, S3, S7, S10, S11</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3, KU5, KU6, KU7, KU8</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3</p>	<p>Bahan Kajian: Manajemen Pemasaran</p> <p>Materi Pembelajaran: dasar-dasar negosiasi, strategi dan taktik tawar-menawar distributive, strategi dan taktik</p>

				Pengetahuan: P1, P2, P3	negosiasi intergratif, strategi dan perencanaan negosiasi, komunikasi dalam negosiasi, menemukan dan menggunkan kekuatan dalam negosiasi, pengaruh dalam negosiasi, etika dalam negosiasi, hubungan dalam negosiasi.
70.	MN046	Leadership	3	Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia Materi Pembelajaran: konsep pemimpin dan kepemimpinan, latar belakang munculnya kepemimpinan, persyaratan yang harus dipenuhi seorang pemimpin, fungsi peranan dan aspek utama kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, pendekatan terhadap model kepemimpinan, dinamika kepemimpinan, pengembangan pemimpin.
71.	MN047	Desain Organisasi	3	Sikap: S1, S3, S4, S7, S8, S10 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU5, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2, KK3 Pengetahuan: P1, P2, P3	Bahan Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia Materi Pembelajaran: sejarah dan konsep desain organisasi, struktur dan desain organisasi, kinerja organisasi, kepemimpinan organisasi, perubahan dan inovasi organisasi, teknologi organisasi, patologi organisasi, pembelajaran organisasi, hubungan organisasi dan komunikasi organisasi, jejaring organisasi, etika dan budaya organisasi.
72.	MN054	Fraud dan Manajemen Resiko	3	Sikap: S1, S4, S7, S8, S10, S11 Keterampilan Umum: KU2, KU5, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2 Pengetahuan: P1, P2	Bahan Kajian: Manajemen Keuangan Materi Pembelajaran: konsep manajemen resiko, tahap-tahap dalam melaksanakan manajemen resiko, resiko kredit, resiko operasional, resiko pasar, risk and return, resiko perbankan, resiko likuiditas.
73.	MN055	Intsrumen Keuangan Derivatif	3	Sikap: S1, S4, S7, S8, S10, S11 Keterampilan Umum: KU2, KU5, KU8, KU9 Keterampilan Khusus: KK1, KK2 Pengetahuan: P1, P2	Bahan Kajian: Manajemen Keuangan Materi Pembelajaran: konsep investasi, pengertian dan instrument pasar modal, return harapan dan risiko portofolio, pemilihan portofolio, model-model keseimbangan, efisiensi pasar, konsep obligasi, penilaian obligasi, penilaian saham, evaluasi kinerja portofolio.

7 Struktur Mata Kuliah dalam Kurikulum Program Studi

Peta Kurikulum:



Keterangan: Mata Kuliah Prodi Konsentrasi (*)
Mata Kuliah Pilihan (**)

Tabel 7: Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang Profil Utama	IPTEK Pendukung/ Penunjang Profil Tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
Semester 1											
1	FKT301	Pengantar Manajemen	2		2	0	0		✓		
2	UNU001	Pendidikan Agama Islam	2		2	0	0				✓
3	MNJ001	Pengantar Ekonomi Mikro	3		3	0	0		✓		
4	FKT302	Pengantar Akutansi	3		3	0	0		✓		
5	MNJ002	Pengantar Bisnis	3		3	0	0		✓		
6	MNJ003	Matematika Ekonomi	2		2	0	0			✓	
7	UNU003	Pendidikan Kewarganegaraan	2		2	0	0	✓			
8	MNJ004	Pengantar Ilmu Komputer	2		1	1	0			✓	
Jumlah SKS			19								
Semester 2											
1	UNU005	Aswaja 1	2	Pendidikan Agama Islam	2	0	0				✓
2	MNJ005	Manajemen Sumber Daya Manusia	3		3	0	0		✓		
3	FKT303	Akuntansi Manufaktur	3	Pengantar Akuntansi	2	1	0			✓	

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang Profil Utama	IPTEK Pendukung/ Penunjang Profil Tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
4	MNJ006	Statistika Bisnis	2		1	1	0			✓	
5	UNU002	Pendidikan Pancasila	2		2	0	0	✓			
6	MNJ007	Bahasa Inggris	2		2	0	0				✓
7	MNJ008	Pengantar Ekonomi Makro	3	Pengantar Ekonomi Mikro	3	0	0		✓		
8	UNU004	Bahasa Indonesia	2		2	0	0	✓			
Jumlah SKS			19								
Semester 3											
1	UNU006	Aswaja 2	2	Aswaja 1	2	0	0				✓
2	MNJ009	Bahasa Inggris Lanjutan	2	Bahasa Inggris	1	1	0				✓
3	FKT304	Character Education	2		2	0	0				✓
4	MNJ010	Manajemen Pemasaran	3		3	0	0		✓		
5	MNJ011	Manajemen Keuangan Perusahaan	3		3	0	0		✓		
6	UNU009	Basic Entrepreneurship	2		2	0	0		✓		
7	MNJ012	Akuntansi Biaya	2	Akuntansi Manufaktur	2	0	0		✓		
8	MNJ013	Akutansi Manajemen	2		2	0	0		✓		

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang Profil Utama	IPTEK Pendukung/ Penunjang Profil Tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
9	MNJ014	Perilaku Organisasi	3	Pengantar Manajemen dan Manajemen Sumber Daya Manusia	3	0	0	✓			
Jumlah SKS			21								
Semester 4											
1	UNU007	Aswaja 3	2	Aswaja 2	2	0	0				✓
2	MNJ015	Total Quality Manajemen	2		2	0	0			✓	
3	MNJ016	Applied entrepreneur	3	Basic Entrepreneur	2	0	1		✓		
4	MNJ017	Berpikir dan Menulis Ilmiah	2		2	0	0			✓	
5	MNJ018	Manajemen Koperasi dan UKM	2		2	0	0		✓		
6	FKT305	Hukum Bisnis	2		2	0	0				✓
7	MNJ019	Ekonomi Manajerial	3	Pengantar Ekonomi Mikro	3	0	0		✓		
8	MNJ020	Manajemen Perbankan	3		3	0	0			✓	
9	MNJ021	Manajemen Operasi	3		3	0	0		✓		
Jumlah SKS			22								
Semester 5											
1	UNU008	Aswaja IV	2	Aswaja 3	2	0	0				✓

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang Profil Utama	IPTEK Pendukung/ Penunjang Profil Tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
2	FKT306	Sistem Informasi Manajemen	3	Manajemen Pemasaran, Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Keuangan Perusahaan	3	0	0			✓	
3	MNJ022	Metodologi Penelitian	3	Statistika Bisnis	3	0	0		✓		
4	MNJ023	Ekonomi Islam	2		2	0	0			✓	
5	MNJ024	Komunikasi Bisnis	2	Pengantar Bisnis	2	0	0		✓		
6	MNJ025	Perpajakan	2		2	0	0		✓		
7	FKT307	Praktek kerja lapangan (PKL)	3		0	0	3				✓
8	MNJ026	Manajemen Investasi & Pasar Modal	3	Manajemen Keuangan Perusahaan	2	1	0		✓		

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang Profil Utama	IPTEK Pendukung/ Penunjang Profil Tambahan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
9	MNJ027	Manajemen Strategik	3	Manajemen Pemasaran, Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Keuangan Perusahaan	3	0	0		✓		
Jumlah SKS			23								
Semester 6											
1	MNJ028	Praktikum Analisis Multivariat	3	Statistika Bisnis	0	3	0			✓	
2	MNJ029	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial (CSR)	3	Manajemen Pemasaran, Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Keuangan Perusahaan	3	0	0		✓		
3	MNJ030	Studi Kelayakan Bisnis dan Perencanaan Bisnis	3	Manajemen Sumber Daya Manusia dan Perilaku Organisasi	3	0	0		✓		

No	Kode MK	Nama MK	Sks	MK Prasyarat	Sifat MK (sks)			Kompetensi			
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/ Penunjang Profil Utama	IPTEK Pendukung/ Penunjang Profil Tambahkan	Penciri Universitas/ Unggulan Prodi
						Lab	Lap				
4	MNJ031	Pengembangan SDM	2	Manajemen Pemasaran	2	0	0			✓	
5		<i>Mata Kuliah Konsentrasi *)</i>	3		3	0	0			✓	
6		<i>Mata Kuliah Konsentrasi *)</i>	3		3	0	0			✓	
7		<i>Mata Kuliah Pilihan **)</i>	3		3	0	0			✓	
Jumlah SKS			20								
Semester 7											
1	MNJ043	Seminar Proposal Skripsi	3	Metodologi Penelitian	0	0	3				✓
2	UNU010	KKN	2		0	0	2				✓
3		<i>Mata Kuliah Konsentrasi *)</i>	3		3	0	0			✓	
4		<i>Mata Kuliah Konsentrasi *)</i>	3		3	0	0			✓	
5		<i>Mata Kuliah Pilihan **)</i>	3		3	0	0			✓	
Jumlah SKS			14								
Semester 8											
1	MNJ056	Skripsi	6	Seminar Proposal Skripsi	0	0	6				✓
Jumlah SKS			6								
Total SKS			144								

KODE MK	MATA KULIAH PILIHAN	SKS	SEMESTER
MNJ032	Strategik Pemasaran *	3	Semester 6
MNJ033	Riset Pemasaran *	3	Semester 6
MNJ034	Supply Chain Management **	3	Semester 6
MNJ035	Manajemen Teknologi dan Inovasi **	3	Semester 6
MNJ048	Perilaku Konsumen *	3	Semester 7
MNJ049	E-Commerce *	3	Semester 7
MNJ050	Pemasaran Internasional **	3	Semester 7
MNJ051	Salesmanship dan Negosiasi Bisnis **	3	Semester 7
MNJ036	Manajemen Motivasi *	3	Semester 6
MNJ037	Riset MSDM *	3	Semester 6
MNJ038	Budaya Organisasi **	3	Semester 6
MNJ039	Sistem Pengendalian Manajemen **	3	Semester 6
MNJ044	Manajemen Kompensasi *	3	Semester 7
MNJ045	MSDM Internasional *	3	Semester 7
MNJ046	Leadership **	3	Semester 7
MNJ047	Desain Organisasi **	3	Semester 7
MNJ040	Teori Portofolio & Analisis Investasi *	3	Semester 6
MNJ041	Riset Keuangan *	3	Semester 6
MNJ039	Sistem Pengendalian Manajemen **	3	Semester 6
MNJ042	Bisnis Internasional **	3	Semester 6
MNJ052	Manajemen Keuangan Internasional *	3	Semester 7
MNJ053	Manajemen Resiko *	3	Semester 7
MNJ054	Fraud dan Manajemen Resiko **	3	Semester 7
MNJ055	Instrumen Keuangan Derivatif **	3	Semester 7

8 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

LOGO	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS JURUSAN/PRODI				
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
				1	1 Januari 2015
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	TULISKAN CP LULUSAN PRODI YANG DIBEBAKANKAN PADA MATA KULIAH				
	CP-MK				
	CP-MK MERUPAKAN TURUNAN ATAU URAIAN SPESIFIK DARI CPL PRODI YANG BERKAITAN DENGAN MATA KULIAH				
Deskripsi Singkat MK	TULISKAN RELEVANSI DAN CAKUPAN MATERI ATAU BAHAN KAJIAN SESUAI DENGAN MATA KULIAH INI DAN SESUAI DENGAN CP-MK				
Pokok Bahasan atau Bahan Kajian	TULISKAN POKOK-POKOK BAHASAN ATAU BAHAN KAJIAN YANG AKAN DIPELAJARI OLEH MAHASISWA SESUAI DENGAN CP-MK				
Pustaka	Utama				
	TULISKAN PUSTAKA UTAMA YANG DIGUNAKAN, TERMASUK BAHAN AJAR YANG DISUSUN OLEH DOSEN PENGAMPU MK INI				
	Pendukung				
	TULISKAN PUSTAKA PENDUKUNG JIKA ADA				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras	
	TULISKAN PERANGKAT LUNAK YANG DIGUNAKAN MAHASISWA UNTUK BELAJAR			TULISKAN PERANGKAT KERAS YANG DIGUNAKAN MAHASISWA UNTUK BELAJAR	
Team Teaching	TULISKAN NAMA DOSEN ATAU TIM DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH				

Mata Kuliah Syarat	TULISKAN MATA KULIAH PRASYARAT JIKA ADA					
Minggu Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
...						
8	Evaluasi Tengah Semester					
9						
...						
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan:

- CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
- CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

9 Penutup

Kurikulum dalam suatu sistem pendidikan dan pelatihan merupakan suatu alat (instrumental input) yang sangat membantu dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu program pendidikan dan pelatihan. Dalam kegiatan belajar mengajar tersebut, kedudukan kurikulum sangat krusial, karena dengan kurikulum mahasiswa akan memperoleh manfaat (benefit). Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik. Kurikulum perlu memuat keragaman tersebut untuk menghasilkan lulusan yang relevan dengan tuntutan zaman.

Kemampuan peserta didik yang diperlukan yaitu antara lain kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif. Kurikulum harus mampu menjawab tantangan ini sehingga perlu mengembangkan kemampuan-kemampuan ini dalam proses pembelajaran. Dokumen kurikulum Program Studi Manajemen disusun dengan melibatkan seluruh unsur yang terkait dengan pelaksanaan Proses Belajar Mengajar. Oleh karena itu, dengan disahkannya dokumen kurikulum ini, diharapkan semua pihak yang terkait seperti dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan mempunyai komitmen untuk melaksanakan aturan aturan yang terdapat pada dokumen kurikulum ini.